



INSTITUTO DO EMPREGO E FORMAÇÃO PROFISSIONAL, IP
Rua de Xabregas, 52 – 1949-003 Lisboa
Pessoa Colectiva n.º 501442600

DEPARTAMENTO DE FORMAÇÃO PROFISSIONAL
CENTRO NACIONAL DE QUALIFICAÇÃO DE FORMADORES

CERTIFICADO DE FORMAÇÃO PROFISSIONAL

(Decreto Regulamentar n.º 35/2002, de 23 de Abril)

Decreto Lei n.º 95/92, de 23 de Maio e Decreto-Regulamentar n.º 68/94, de 26 de Novembro

Certifica-se que **LUIS FORTUNATO DE ABREU BRANCO**, natural de Angola, nascido a 22-09-1953, nacionalidade Portuguesa, portador do documento de identificação n.º 7275851, emitido pelo Serviço de Identificação Civil de Lisboa em 06-07-1999, concluiu a acção:

Formação de Utilizadores da Plataforma Moodle - Animadores

com a duração total de 25 horas, que decorreu de 03-12-2009 a 17-12-2009, tendo obtido a classificação de Muito Bom.

Lisboa, 06 de Janeiro de 2010

O Director de Departamento

(José Alberto Leitão)

Certificado N.º 3158/CNQF/2010

* Entidade acreditada pela Direcção Geral do Emprego e das Relações de Trabalho, nos termos da Portaria n.º 782/97, de 29 de Agosto

TIPO DE FORMAÇÃO: FORMAÇÃO CONTINUA

MODALIDADE DE FORMAÇÃO: FORMAÇÃO DE FORMADORES

ÁREA DE FORMAÇÃO: EDUCAÇÃO-FORMAÇÃO/FORMAÇÃO DE PROFESSORES E FORMADORES

ESTRUTURA CURRICULAR E CARGA HORÁRIA

25 HORAS

- Introdução ao Moodle
- O perfil e as atribuições do "Formador" no Moodle
- Configurar um curso
- Criar Recursos e Actividades: básico de edição; mensagens
- Criar Recursos e Actividades: Fórum
- Criar Recursos e Actividades: wikis
- Criar Recursos e Actividades: Lição e Trabalhos
- Criar Recursos e Actividades: Miniteste e Bancos de questões; Inquérito e referendo
- Utilizar o calendário: Eventos
- Relatórios e dados estatísticos

COMPETÊNCIAS ADQUIRIDAS

- Identificar funcionalidades básicas do Moodle e como implementá-las
- Compreender funções básicas de administração e de feedback utilizadas no Moodle ao nível dos cursos para a animação da formação online.
- Criar actividades e recursos de aprendizagem
- Utilizar as ferramentas do Moodle na implementação da estratégia pedagógica que pretende seguir na componente online de um curso

OBSERVAÇÕES:

Este curso decorreu na metodologia blearning