

# EVOLUI.COM

## Certificado de Formação Profissional

Decreto Regulamentar n.º 35/2002 de 23 de Abril



EVOLUI.COM

Cação e Melo - Consultores de Gestão, Lda.

Escritórios: Ilha da Morraceira - Apartado 3 - Estação

3081-851 Figueira da Foz

NIF: 506.336.042

Entidade Acreditada pelo IQF (Portaria n.º 762/87 de 29 de Agosto)

Certifica-se que **Luis Fortunato de Abreu Branco** residente em Estrada da Alagoa, Lote 25/A, 6.º Esquerdo, 2775-717 Carcavelos, natural de Angola, nascido(a) a 22 de Setembro de 1953, de nacionalidade Portuguesa, portador(a) do Bilhete de Identidade 7275851, emitido em 6 de Julho de 1999 pelo arquivo de identificação de Lisboa, concluiu, com aproveitamento, o curso de Formação Profissional **A Pedagogia das Tecnologias da Comunicação na Educação/Formação**, que decorreu de 1 de Maio de 2009 a 20 de Maio de 2009, com a duração total de 14 horas, tendo obtido a **classificação final de Muito Bom** numa escala de *Muito Insuficiente a Muito Bom*\*.

Modalidade de Formação: Ensino a Distância

Área de Formação: 481 - Ciências Informáticas

Certificado nº 19588

N/referência: ID48502-F1009-VD17916

Figueira da Foz, 20 de Maio de 2009

Pela Entidade Formadora,

\* *Muito Bom*: foram plenamente atingidos os objectivos da acção; *Bom*: foram atingidos de uma forma bastante satisfatória os objectivos da acção; *Suficiente*: foram atingidos de forma satisfatória os objectivos da acção; *Insuficiente*: Não foram atingidos os objectivos da acção; *Muito Insuficiente*: não foram atingidos minimamente os objectivos da acção

### **Objectivos de Formação:**

- Caracterizar as grandes variáveis impulsionadoras da formação no contexto da sociedade da informação
- Caracterizar o impacto das TIC na formação
- Conhecer as Novas Concepções sobre a Aprendizagem
- Identificar as competências do e-formando
- Caracterizar a utilização das TIC no processo de aprendizagem dos formadores/professores e alunos/formandos
- Analisar de forma crítica a utilização de Programas de software Didáctico na formação
- Identificar o conceito e exemplos de ferramentas de Tecnologias de Comunicação Assíncrona e Síncrona na Formação
- Conhecer as vantagens e desvantagens na utilização das Ferramentas de Comunicação Assíncrona e Síncrona na Formação
- Identificar as vantagens e inconvenientes da utilização da videoconferência na formação profissional
- Identificar as vantagens e desvantagens na utilização do chat na comunicação entre os participantes das acções de formação
- Identificar as vantagens e desvantagens na utilização do correio electrónico na comunicação entre os participantes das acções de formação
- Identificar as vantagens e desvantagens na utilização do Fórum na comunicação entre os participantes das acções de formação
- Caracterizar o conceito Web-based Training
- Identificar os sistemas de WBT (Web Based Training – formação assente na Internet)
- Saber seleccionar um tipo de WCT adequado para um determinado projecto de formação
- Conhecer algumas soluções de software para o Web-based Training
- Caracterizar o conceito de Web/electrónica performance support systems (W/EPSS)
- Caracterizar o conceito de Web/Virtual Asynchronous Classrooms (W/VAC)
- Caracterizar o conceito de Web/Virtual Synchronous Classrooms (W/VSC)

### **Plano Curricular:**

1. O novo contexto da formação na Sociedade da Informação
2. A Eficiência da Aprendizagem das TIC na Formação
3. As Tecnologias de Comunicação Assíncrona e Síncrona na Formação
4. A utilização da Videoconferência na Formação
5. A Comunicação Síncrona na Formação: O Chat
6. A Comunicação Assíncrona na Formação: O Fórum, o Correio Electrónico e as Listas de Distribuição
7. Os sistemas de Formação Baseada na Internet WBT (Web Based Training)